



FORMATION EN PRESENTIEL ET/OU EN DISTANCIEL (SELON LE THEME)

FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL/INTERNE

Dernière mise à jour le 26/09/2023.

OBJECTIF

Apprendre à réaliser des actes de formation, et perfectionner sa pratique professionnelle

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Connaître les mécanismes d'apprentissage chez l'adulte
- Etre capable de préparer, animer, évaluer une séquence de formation
- Identifier les éléments permettant l'évaluation de l'impact de cette formation sur ses pratiques professionnelles

PUBLIC CONCERNÉ

Tout salarié susceptible d'animer des formations ou désirant perfectionner sa pratique professionnelle.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Vous pouvez vous inscrire pour suivre une de nos formations jusqu'à la veille de la date de démarrage si la formation est financée directement par votre entreprise ET si le nombre maximum de participants n'est pas atteint. Si la formation est financée via un OPCO, vous devez au préalable avoir obtenu un accord de ce dernier

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Formation présentielle ou distancielle dispensée par des formateur expérimentés (31 ans d'expérience en Gestion des Ressources Humaines et Management d'équipe, 17 ans dans la formation professionnelle). La formation alterne des exposés théoriques, des démonstrations et la mise en pratique au travers d'exercices et de cas concrets. Il y aura aussi des diaporamas, des temps d'échanges prévus, des exposés didactiques ainsi que des cas pratiques.

Tarif

1690 € HT
par participant

Réf.

FFor

Contact

0465260114
nathalie.husson@univlearn.fr
<https://univlearn.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Aucun prérequis

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos locaux sont accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite PMR. De plus, nos conseillers sont disponibles pour vous accompagner dans vos démarches à travers nos partenaires. Nous sommes en mesure de mobiliser les expertises, les outils nécessaires pour vous accueillir, vous accompagner et vous former.



Niveau

**Autres formations
professionnelles continues**



Modalité

Présentiel



Effectif par session

2 mini > 6 maxi



Durée

21 heures / 2 jour(s)



PROGRAMME

Module 1 : Les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte

- Découverte du terme « Andragogie »
- Différences avec la pédagogie
- Les besoins spécifiques de l'adulte

Module 2 : Conception d'une séquence de formation

- **Préparation de l'action de formation : les résultats à atteindre**
- Définition d'un objectif (être capable de)
- Les différents niveaux d'objectifs
- Formuler un objectif

- **Les méthodes pédagogiques**
- Identifier les différentes méthodes pédagogiques
- Préparer l'ossature de la séquence de formation
- **Les différents supports de formation**
- Identifier les différents supports possibles
- Avantages et limites des différents supports
- Identifier le bon support selon la méthode choisie
- **Le scénario pédagogique**
- Créer le tableau du scénario pédagogique
- Renseigner un tableau de scénario pédagogique
- Mise en situation / outils proposés : Réalisation d'ateliers

Module 3 : Animation d'une séquence de formation

- **Optimiser son rôle de formateur**
- Repérer les étapes clés
- La posture du formateur
- Quel formateur êtes-vous ?
- Les différentes personnalités dans un groupe
- Créer une dynamique de groupe
- Les règles de la communication en formation
- Elaborer son plan d'amélioration

- **Les imprévus**
- Anticiper les imprévus ou les situations difficiles
- Gérer les imprévus
- Mise en situation / outils proposés : Animer un jeu en faisant une progression en 5 points

Module 4 : L'évaluation d'une séquence de formation

- Distinguer les différentes évaluations
- Créer un document d'évaluation



- Mise en situation / outils proposés : Création ou adaptation d'un support spécifique pour chaque participant

Module 5 : L'expérimentation (si choix de l'intersession)

- Chaque participant aura un mois pour préparer une séquence de formation sur le thème de leur choix et devra l'animer pendant un temps préalablement défini (en fonction du nombre de stagiaire de la session) devant le groupe. Une analyse constructive des outils, de la préparation et de l'animation sera ensuite faite par le groupe.

Module 6 : Apport complémentaire : Evaluer l'impact de cette formation sur ma future performance

- **Cette phase permettra au stagiaire d'avoir les outils afin de pouvoir auto évaluer les apports de cette formation dans sa pratique professionnelle future :**
- Identifier mes critères et indicateurs qui permettent de mesurer l'impact de la formation sur mon organisation
- Construire mon outil d'évaluation

INTERVENANT(S)	ÉVALUATION	ATTRIBUTION FINALE
Des intervenants expérimentés dans les différents domaines (ressources humaines et management d'équipe, formation professionnelle)	Chaque module de cours est concrétisé par un TP afin de permettre l'acquisition d'un vrai savoir-faire sur tous les points abordés, Questions posées par le formateur tout au long de la formation à l'oral ou à travers un QCM	Atdummyation individuelle de formation