



FORMATION EN PRESENTIEL ET/OU EN DISTANCIEL (SELON LE THEME)

FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL/INTERNE

Dernière mise à jour le 16/10/2024.

OBJECTIF

Apprendre à réaliser des actes de formation, et perfectionner sa pratique professionnelle

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Identifier les éléments permettant l'évaluation de l'impact de cette formation sur ses pratiques professionnelles
- Etre capable de préparer, animer, évaluer une séquence de formation
- Connaître les mécanismes d'apprentissage chez l'adulte

PUBLIC CONCERNÉ

Tout salarié susceptible d'animer des formations ou désirant perfectionner sa pratique professionnelle.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Vous pouvez vous inscrire pour suivre une de nos formations jusqu'à la veille de la date de démarrage si la formation est financée directement par votre entreprise ET si le nombre maximum de participants n'est pas atteint. Si la formation est financée via un OPCO, vous devez au préalable avoir obtenu un accord de ce dernier

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Formation présentielle ou distancielle dispensée par des formateur expérimentés (31 ans d'expérience en Gestion des Ressources Humaines et Management d'équipe, 17 ans dans la formation professionnelle). La formation alterne des exposés théoriques, des démonstrations et la mise en pratique au travers d'exercices et de cas concrets. Il y aura aussi des diaporamas, des temps d'échanges prévus, des exposés didactiques ainsi que des cas pratiques.

Tarif

1690 € HT
par participant

Réf.

FFor

Contact

0465260114
contact@univlearn.fr
<https://univlearn.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Aucun prérequis

MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Evaluation des acquis tout au long de la formation à travers des Tps, des Quizz ; Evaluation de satisfaction de fin de formation ; Attestation de fin de formation précisant les modules acquis et en cours d'acquisition ; Support de cours remis en fin de session.



Niveau

**Autres formations
professionnelles continues**



Modalité

Présentiel



Effectif par session

2 mini > 6 maxi



Durée

21 heures / 3 jour(s)



PROGRAMME

Module 1 : Les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte

Découverte du terme « Andragogie »

Différences avec la pédagogie

Les besoins spécifiques de l'adulte

Module 2 : Conception d'une séquence de formation

Préparation de l'action de formation : les résultats à atteindre

Définition d'un objectif (être capable de)

Les différents niveaux d'objectifs

Formuler un objectif

Les méthodes pédagogiques

Identifier les différentes méthodes pédagogiques

Préparer l'ossature de la séquence de formation

Les différents supports de formation

Identifier les différents supports possibles

Avantages et limites des différents supports

Identifier le bon support selon la méthode choisie

Le scénario pédagogique

Créer le tableau du scénario pédagogique

Renseigner un tableau de scénario pédagogique

Mise en situation / outils proposés : Réalisation d'ateliers

Module 3 : Animation d'une séquence de formation

Optimiser son rôle de formateur

Repérer les étapes clés

La posture du formateur

Quel formateur êtes-vous ?

Les différentes personnalités dans un groupe

Créer une dynamique de groupe

Les règles de la communication en formation

Elaborer son plan d'amélioration

Les imprévus

Anticiper les imprévus ou les situations difficiles

Gérer les imprévus

Mise en situation / outils proposés : Animer un jeu en faisant une progression en 5 points

Module 4 : L'évaluation d'une séquence de formation

Distinguer les différentes évaluations

Créer un document d'évaluation

Mise en situation / outils proposés : Création ou adaptation d'un support spécifique pour chaque participant

Module 5 : L'expérimentation (si choix de l'intersession)

Chaque participant aura un mois pour préparer une séquence de formation sur le thème de leur choix et devra l'animer pendant un temps préalablement défini (en fonction du nombre de stagiaire de la session) devant le groupe. Une analyse constructive des outils, de la préparation et de l'animation sera ensuite faite par le groupe.

Module 6 : Apport complémentaire : Evaluer l'impact de cette formation sur ma future performance

Cette phase permettra au stagiaire d'avoir les outils afin de pouvoir auto évaluer les apports de cette formation dans sa pratique professionnelle future :

Identifier mes critères et indicateurs qui permettent de mesurer l'impact de la formation sur mon organisation

Construire mon outil d'évaluation



INTERVENANT(S)

Des intervenants expérimentés dans les différents domaines (ressources humaines et management d'équipe, formation professionnelle)

ÉVALUATION

Chaque module de cours est concrétisé par un TP afin de permettre l'acquisition d'un vrai savoir-faire sur tous les points abordés, Questions posées par le formateur tout au long de la formation à l'oral ou à travers un QCM

ATTRIBUTION FINALE

Attestation individuelle de formation